



BOLETÍN INFORMATIVO

CONFEDERACIÓN DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN URBANA DE BOLIVIA (CTEUB)

PERSONERÍA JURÍDICA : 209605 20-09-91 / AFILIADA A LA FISE



PESE A CONVOCAR AL DIÁLOGO EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NO BRINDÓ UNA RESPUESTA SATISFACTORIA AL MAGISTERIO URBANO

LA CTEUB Y LAS 31 FEDERACIONES REGIONALES Y DEPARTAMENTALES REALIZAN SU GRAN SEGUNDA MARCHA NACIONAL ESTE 6 DE MARZO



MINISTRO EDGAR PARY NO ATIENDE A LAS DEMANDAS DEL MAGISTERIO URBANO

Tras el cuarto intermedio solicitado por el ministro de Educación, Edgar Pary, se retomó el mismo el viernes 3 de marzo a horas, 17:00, en instalaciones del Ministerio de Educación ubicado en la avenida Arce, después de aproximadamente seis horas de diálogo, en primera instancia la autoridad de Gobierno, se negó a abordar nuestros cinco puntos contemplados en nuestra plataforma de lucha, y nos propuso abordar el pliego petitorio del Magisterio Urbano.



Dirección Ejecutiva Nacional de la CTEUB retomó el diálogo con el Ministerio de Educación el 03 de marzo

Sin embargo, en cumplimiento a las determinaciones emanadas de nuestro Congreso Nacional, la Dirección Ejecutiva Nacional de la Confederación de Trabajadores de Educación Urbana de Bolivia (CTEUB), exigió al ministro Pary que se aborde primeramente nuestros cinco puntos referidos a nuestra plataforma de lucha, en el cual técnicamente demostramos que el trabajo efectuado por el Ministerio de Educación en diferentes aspectos no da respuesta a las problemáticas que tienen los maestros de Bolivia.

Siendo que la Dirección Ejecutiva de la Confederación de Trabajadores de Educación Urbana de Bolivia (CTEUB), en el marco de extremar todos los esfuerzos para que las autoridades de educación den respuesta a nuestro pliego petitorio, y tras asistir a dos reuniones, convocadas por el ministro de Educación, Edgar Pary, se determinó continuar con nuestras movilizaciones y hacernos escuchar en las calles a través de nuestras protestas.

Es por eso que este lunes 6 de marzo de manera simultánea y en los nueve departamentos del país, la Confederación de Trabajadores de Educación Urbana de Bolivia (CTEUB), junto a sus 31 Federaciones Departamentales y Regionales, nos encontramos en las calles exigiendo se atienda nuestra plataforma de lucha que incluye:

Mayor presupuesto para Educación, el tratamiento a la malla curricular, ítems de nueva creación, déficit histórico y realización del Congreso Nacional de la Educación, temas que deben ser resueltos con prioridad, y abordados de manera conjunta al pliego petitorio, ya que se requiere respuestas concretas.

Adelante Magisterio Urbano, siempre unido buscando mejorar la calidad educativa, y luchando por nuestras justas demandas.



Arribaron a la ciudad de La Paz delegados de las 31 Federaciones Departamentales y Regionales de la CETUB

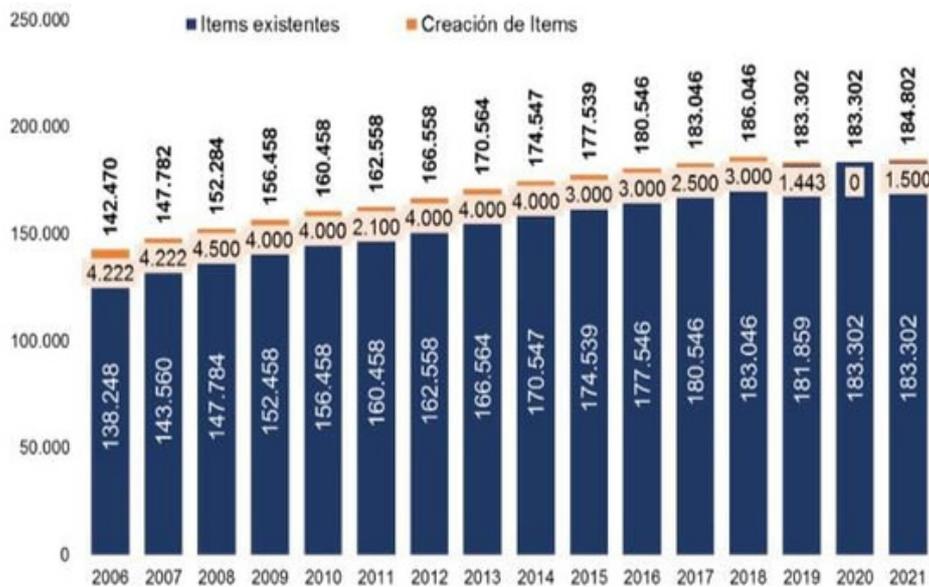
Al no tener respuestas concretas y objetivas del Ministerio de Educación, como Magisterio Urbano nos vemos obligados a salir a las calles, a nivel nacional, sin tener otra alternativa.



Es importante resaltar que uno de los puntos observados al Ministerio de Educación es referido a la dotación de ítems de nueva creación, ya que en esta gestión 2023, dicha cartera de Estado solamente asignó 2.500 ítems, hecho que no va en relación al crecimiento vegetativo de los estudiantes.

Sin embargo, desde el año 2006 hasta el 2022 la dotación de ítems llegó a un máximo de 4.000 ítems, siendo esta cifra variable, ya que en algunos años la dotación varía de entre 1.700 a, 2.500, 3.000, 4.000.

Hasta el momento no se observó que exista la subida o el incremento de ítems, más al contrario como se observa en la tabla de comparaciones en la presente gestión se redujo la cifra a 2.500 ítems, en contraposición existe el crecimiento vegetativo de los estudiantes, el mismo que se incrementa en cada gestión, habiendo de esta manera un desfase ya que no se tiene más maestros que cubran las horas pertinentes a falta de ítems y presupuesto.



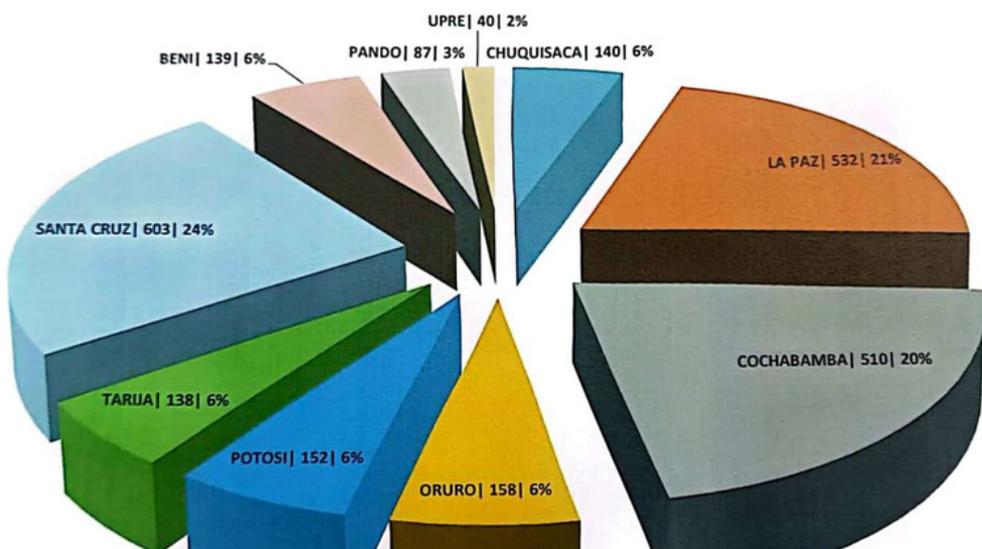
Este hecho provoca que, pese a que se tiene un crecimiento de la población estudiantil en algunas regiones, las mismas continúan recibiendo ítems muy reducidos que no satisfacen las necesidades educativas.

Por lo que en algunos casos y hasta la fecha existen maestros que continúan trabajando 120 horas, sin embargo, a estos maestros solo se les paga de 88 horas. Tras nuestra amplia fundamentación técnica, el ministro Edgar Pary, dio a los ejecutivos de la CTEUB, la razón respecto a nuestras demandas.

Incluso se observa que se tiene un porcentaje de menor presupuesto para educación, ya que en el cuadro comparativo podemos ver que se encuentra entre el 10,8% al 21,16%, demostrando que nunca se otorgó un presupuesto acorde a las necesidades del magisterio.

Ese porcentaje hace que la asignación de los recursos económicos varíe entre los 11 millones hasta los 25 millones, cifra que nunca se incrementó.

ASIGNACIÓN DE ITEMS GESTIÓN 2023



Respecto a las horas que se debe al Magisterio Urbano, referidas al punto del déficit histórico, el Ministerio de Educación, señaló que no existe presupuesto, rechazando una vez más dar atención concreta y respuestas estructurales a nuestras demandas.

EL MINISTRO DE EDUCACIÓN EDGAR PARY SE NIEGA A SUSPENDER LA APLICACIÓN DE LA IMPROVISADA MALLA CURRICULAR

Después de manifestar nuestro desacuerdo, y las observaciones que tiene el Magisterio Urbano a la improvisada y fallida malla curricular, le solicitamos hacer una pausa a la aplicación de la misma, para que se haga una revisión profunda a las observaciones realizadas no solamente por el Magisterio Urbano, sino también por los padres de familia e incluso las iglesias católicas y cristianas, sin embargo, el ministro Pary respondió con una negativa rotunda.

Como Magisterio Urbano enmarcados en el compromiso de velar por la educación de los estudiantes y la mejora de la calidad educativa, solicitamos dicha pausa con el fin de consensuar la malla curricular, para que esta pueda ser aplicada en esta gestión y no continúe siendo improvisada, es necesario que la autoridades en educación comprendan la importancia de que estas determinaciones deben contar con la participación de los verdaderos actores en la educación, por lo que continuaremos en nuestro pedido.

Adelante Magisterio Urbano, siempre unido buscando mejorar la calidad educativa, y luchando por nuestras justas demandas.

