



BOLETÍN INFORMATIVO

CONFEDERACIÓN DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN URBANA DE BOLIVIA (CTEUB)



CTEUB SE MOVILIZA RECHAZA LA NUEVA MALLA CURRICULAR

MAGISTERIO URBANO SE MOVILIZA EN RECHAZO A LA NUEVA MALLA CURRICULAR IMPUESTA POR EL GOBIERNO



La Confederación de Trabajadores en Educación Urbana de Bolivia (CTEUB), junto a sus 31 federaciones, participó este miércoles 8 de febrero de manera simultánea a nivel nacional de la Gran Marcha en rechazo a la nueva malla curricular, impuesta por el Gobierno, dando cumplimiento a las resoluciones emanadas de la I Conferencia Nacional Extraordinaria, realizada el 26 de enero de 2023 en el municipio de Villazón – Potosí.

Las movilizaciones se llevaron a cabo en horas de la mañana en diferentes regiones, como ser en Pando, Beni, Oruro, Tarija, Chuquisaca, Santa Cruz, Potosí y Cochabamba, en la tarde una masiva concentración se desarrolló en la sede de gobierno, con la participación de la Federación Departamental de La Paz.

Sin embargo, paulatinamente también se fueron realizando las movilizaciones en las diferentes regiones como ser: El Norte Cruceño, Puerto Suarez, Riberalta, Roboré, Bermejo, Guayaramerin, Cordillera, Chuiquitania, Villamontes, Villazón, Yacuiba, Tupiza, Vallegrande, Uncia – Llallagua, Uyuni, Aiquile, Atocha, Cintis, Chaco

Chuquisaqueño, Andrés Ibáñez, Ballivián y Magdalena.

La CTEUB, convocó a la Gran Marcha que partió de puertas de la Casa Social del Maestro ubicada en la calle Genaro Sanjinés # 607, esquina Ingavi en La Paz, la misma fue masiva donde el sector hizo escuchar nuestras justas demandas, ya que, como Magisterio Urbano de Bolivia, ratificamos nuestra unidad e independencia político – sindical frente a cualquier Gobierno de turno.

Las movilizaciones realizadas el 8 de febrero contó además con la participación de padres de familia, juntas escolares, estudiantes, comités cívicos, representantes de la Central Obrera Regional (COR), y la Central Obrera Departamental (COD).



Por tanto, nos ponemos en pie de lucha rechazando categóricamente la imposición de la malla curricular, ya que la misma no fue consensuada con el magisterio organizado, pese a los esfuerzos que realizamos al participar de constantes reuniones de análisis, donde planteamos nuestra propuesta frente a los cambios necesarios, siendo los verdaderos actores de la educación, propuestas que no fueron evaluadas por lo que no tuvimos ninguna respuesta del Ministerio de Educación.

Más al contrario impusieron una malla curricular, donde primero el Gobierno del Movimiento Al Socialismo (MAS), da una clara muestra de querer politizar la educación y usar a los maestros y educación en favor de sus intereses partidarios, no solamente valiéndose de la creación de organismos paralelos, sino por incluir dentro de la malla curricular el caso 'Golpe de Estado'.



A esto se suma, la implementación de nuevas áreas y contenidos en el currículo, el Ministerio de Educación pretende que los maestros cubran dichas áreas y asignaturas, sin un presupuesto extra, sin la creación de nuevos ítems, agregando una carga horaria abusiva al sector, pese a que por años se tiene un déficit histórico.



ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA DE LA NUEVA MALLA CURRICULAR PARA ESTUDIANTES, MAESTROS Y PADRES DE FAMILIA

En el caso de primaria, el Ministerio de Educación destinó 88 horas a la enseñanza de las materias instrumentales siendo estas distribuidas con 24 horas a matemáticas, 24 a lenguaje, 20 a ciencias naturales y 20 a estudios sociales, dentro de estas horas asignadas el maestro de ese nivel tendrá que restar dichas horas de las materias troncales para poder desarrollar las nuevas asignaturas, este hecho provocará que muchos de los temas que son necesarios de abordar no sean impartidos, por lo que perjudicará seriamente a la formación académica del estudiante.



Sobre la carga de inicial y primaria se otorga más contenidos, pero con la misma carga horaria, quitando la pertinencia a matemáticas, lenguaje y otras especialidades, saturando a los maestros con una carga excesiva de trabajo.

Pero el perjuicio va más allá ya que como Ministerio de Educación, no planificó su implementación, ni el tiempo de capacitación de las maestras y maestros, obligándolos ahora prácticamente a improvisar poniendo obstáculos a la enseñanza de los estudiantes.

En referencia a secundaria, se generarán nuevas materias donde se pretende adoctrinar políticamente al estudiante, cambiando el contexto de los temas que se abordaban, implementando su propia visión político - partidaria.

Dicha implementación de la malla curricular improvisada, y aplicada sin consenso traerá consecuencias para el padre y madre de familia, ya que el Gobierno se libera de forma gradual de financiar la educación, por lo que serán los padres de familia quienes deberán cubrir los costos de materiales extras, en primaria y terminarán pagando a profesores de las asignaturas de inglés, lengua originaria, artes plásticas y robótica, tal como ocurre en la materia de computación, siendo que el Ministerio de Educación debería crear nuevos ítems que cubran estas asignaturas, y que no salga del bolsillo de los padres de familia.

En tanto en secundaria, los costos de materiales, reactivos y componentes para implementar los laboratorios de física, química y ahora imponiendo robótica, deberán ser cubiertos por los padres de familia, siendo que dichos materiales o laboratorios deben contar con el presupuesto que asigne el Estado para la educación.



Aclaremos que el Ministerio de Educación brindó cursos de capacitación de 2 horas por día y en 2 jornadas, siendo un total de 4 horas de capacitación al maestro, para que ellos puedan enseñar a los estudiantes los temas en toda la gestión. Hecho que demuestra la burla hacia estudiantes, maestros y padres de familia, ya que no cuenta con ninguna objetividad, y no tiene norte para mejorar la calidad educativa.



La CTEUB convocará a un ampliado a nivel nacional para determinar sus próximas acciones ante el abuso del Gobierno

Tras la realización de la Gran Marcha efectuada de manera simultánea en los 9 departamentos de Bolivia, la Confederación de Trabajadores en Educación Urbana de Bolivia (CTEUB), convocará a un ampliado, donde se definirá las nuevas acciones a tomar, frente a la imposición del Ministerio de Educación, de la improvisada malla curricular.

Cabe señalar que, como Magisterio Urbano, agotamos todos los esfuerzos y mecanismos de diálogo, ya que el pasado 30 de enero la Dirección Ejecutiva Nacional de la Confederación de Trabajadores de Educación Urbana de Bolivia (CTEUB), entregó una carta dirigida al ministro de Educación, Edgar Pary Chambí, la misma fue respaldada con los documentos, de la I Conferencia Nacional Extraordinaria 2023, donde se hace conocer las resoluciones a la cual se arribó, la misma no tuvo respuesta, demostrando que el Gobierno no tiene intención de atender nuestras justas demandas.

Cobertura de los medios de Comunicación a la Gran Marcha de la CTEUB

